



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра германской и романской филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О.В. Кузьмина
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

1. Цели освоения дисциплины

Научить будущих юристов эффективно и целенаправленно пользоваться речевыми средствами в коммуникативных ситуациях, типичных для их профессиональной деятельности. Программа предполагает повысить уровень владения языком и культурой речи, расширить общефилософскую и общегуманитарную эрудицию студентов. Для этого студенты должны получить представление о латинской терминологии и современной терминологии на латинских корнях, а также о значении греко-римской античной культуры, латинского языка для европейской культуры и мировой цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к факультативной части образовательной программы (ФТД.В.02).

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «История политических и правовых учений», «Римское частное право», «Иностранный язык», «Культура речи юриста».

Студент, приступающий к изучению дисциплины должен:

Знать: основные понятия: часть речи, член предложения, категория времени/лица/числа, род, падеж, тип предложения по цели высказывания.

Уметь: составлять из слов предложения, опираясь на существующие правила; осуществлять синтаксический анализ предложений; работать с двуязычным словарем, соблюдать нормы русского языка при переводе.

Владеть: знаниями, умениями и навыками, сформированными в процессе изучения в средней школе таких дисциплин, как «Иностранный язык», «Русский язык».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.

в) профессиональные (ПК).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила чтения латинских букв, буквосочетаний, правила постановки ударения;
- особенности формообразования латинских существительных, прилагательных, местоимений, личных и неличных форм глагола;
- синтаксические функции существительных, прилагательных, местоимений, личных и неличных глагольных форм
- синтаксические конструкции согласования (предложного и глагольного), примыкания;
- методические приемы анализа и перевода латинского предложения;
- знать латинскую фразеологию в объеме 70 единиц в соответствии с тематическими разделами учебного курса (ОК-5)

Уметь:

- правильно читать латинские тексты;



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- работать с латинско-русским словарем (определять склонение имен, спряжение глагола, формообразующие основы латинских существительных, прилагательных, местоимений, глаголов);
- образовывать именные и глагольные формы и переводить их на русский язык;
- применять навыки морфолого-синтаксического анализа грамматических форм и переводить их аналогичной формой на русский язык;
- переводить простые, сложносочиненные, сложноподчиненные предложения и предложения;
- пользоваться приёмами самообразования (ОПК-6)
- толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп (ОК-6).

Владеть:

- навыками анализа и перевода на русский язык латинского простого распространенного предложения (ОК-5).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Фонетика	1		2	Устные опросы
2.	Грамматика	1		7	Устные опросы (проверка выполнения домашних грамматических упражнений) Контрольная работа
3	Синтаксис	1		7	Устные опросы (проверка выполнения домашних упражнений) Контрольная работа
Итого за семестр:				16	Зачет

Заочная форма обучения



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Фонетика	4	1	1	Устные опросы
2.	Грамматика	4	1	2	Устные опросы (проверка выполнения домашних грамматических упражнений) Контрольная работа
3	Синтаксис	4		1	Устные опросы (проверка выполнения домашних упражнений) Контрольная работа
Итого за семестр:			2	4	Зачет

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно- заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Фонетика	3		2	Устные опросы
2.	Грамматика	3		8	Устные опросы (проверка выполнения домашних грамматических упражнений) Контрольная работа
3	Синтаксис	3		8	Устные опросы (проверка выполнения домашних упражнений) Контрольная работа
Итого за семестр:				18	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Фонетика латинского языка: правила чтения, гласные и согласные, ударение в словах латинского языка, долгие и краткие гласные, дифтонги и диграфы.

2. Грамматический строй латинского языка: категории существительных, глаголов, прилагательных и местоимений, синтаксис латинского предложения. Существительные и прилагательные 1 и 2 склонений. Притяжательные местоимения. Praesens indicativi глагола esse и сложных с ним. Латинская общекультурная и юридическая фразеология. Предлоги. Infinitivus praesentis, praesens indicativi (activi et passivi), imperativus глаголов I-IV спряжений. Supinum, participium perfecti passivi, participium futuri activi.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

3. Личные и возвратные, указательные, определительные, относительные и опросительные, неопределенные и отрицательные местоимения. Imperfectum indicative (active et passivi), futurum I indicativi глаголов I-IV спряжений, глагола *esse*.

4. Существительные и прилагательные 3 склонения. Participium praesentis. Местоименные

прилагательные. Неправильные глаголы *eo*, производные от них (система инфекта).

5. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Падежи при степенях сравнения. Существительные 4 и 5 склонений. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

6. Времена системы перфекта: perfectum, plusquamperfectum, futurum II (active et passivi). Числительные. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

7. Отложительные глаголы. Инфинитивные обороты (accusatives cum infinitivo, nominatives cum infinitivo). Ablativus absolutus. Латинская общекультурная и юридическая фразеология.

8. Герундий и герундив. Обобщение пройденного материала: основы латинской грамматики, лексики и фразеологии. Латинский язык в юриспруденции.

5. Образовательные технологии

Формы и технологии, используемые для обучения латинскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя латинский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

- интерактивные компьютерные технологии
- компьютерные презентации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы студентов имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности студента по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы студентов находит во всех организационных формах учебной



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы студентов в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы студенту определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы: самостоятельная домашняя работа; самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий; выполнение заданий по пройденным грамматическим темам с использованием справочной литературы.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устных опросов, собеседований, бланковых тестирований.

Итоговый контроль имеет форму зачёта в конце семестра.

Зачёт. На зачёте оценивается уровень сформированности основных составляющих развиваемой компетенции: правильно читать латинские тексты; работать с латинско-русским словарем, переводить с латинского языка на русский язык простые, сложносочиненные, сложноподчиненные предложения.

Содержание зачёта

Типовое задание на зачете:

1. Прочитать предложение, расставив ударения.
Fundum alienum mihi vendidisti.
2. Перевести текст, дать полный грамматико-синтаксический анализ предложений.

Критерии оценивания:

Продвинутый уровень:

При прочтении предложений отсутствуют фонетические ошибки, ударения расставлены корректно.

Грамматико-синтаксический анализ предложений выполнен полностью и без ошибок. Текст переведен адекватно, нормы русского языка при переводе не нарушены.

Пороговый уровень:

При прочтении предложений присутствуют фонетические ошибки, достаточно часто нарушаются правила постановки ударения.

Грамматико-синтаксический анализ предложений выполнен не полностью или с ошибками. Адекватный перевод текста представлен частично.

Оценка «зачтено» выставляется, если задание выполнено не ниже порогового уровня.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Основная литература:

1. **Григорьев, А.В.** Латинский язык : учебное пособие / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. - Москва: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - Ч. II. Практика. - 138 с. - ISBN 978-5-7042-2489-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240139> (21.12.2018).

2. **Гончарова, Н.А.** Латинский язык : учебник / Н.А. Гончарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 312 с. - ISBN 978-985-06-1817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119725> (21.12.2018).

Дополнительная литература:

1. **Латинский язык** (Lingua Latina) / сост. Т.Г. Письмак, Ж.Ю. Полежаева ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет и др. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 179 с. - ISBN 978-5-8353-2090-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481566> (21.12.2018).

2. **Козлова, Г.Г.** Самоучитель латинского языка : учебник / Г.Г. Козлова. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 353 с. - ISBN 978-5-89349-537-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93716> (21.12.2018).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент кафедры германской и романской филологии, к.ф.н. И.В. Кокурина

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры германской и романской филологии

«28» мая 20 18 г., протокол № 12

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  О.В. Кузьмина

(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____

(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____

(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____

(подпись)